

## Formation Continue 2023

# TUTORAT EN ENCADREMENT DES ÉTUDIANTS

### MEM, TLM & PPH -Niveau 1-

#### **Objectifs :**

Maitriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation ;  
Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences ;  
Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat ;  
Développer les pratiques en évaluation des compétences ;  
Identifier le projet en lien avec les objectifs définis ;  
Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité ;  
Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant ;  
Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe

#### **Public Concerné :**

Personnel MEM, TLM ou PPH des hôpitaux publics et privés amené à faire du tutorat auprès d'étudiants.

**Pré-requis :** MEM ou TLM ou PPH

#### **Responsable de session MEM :**

Stéphane DOUSTEYSSIER

**Dates :** 23 Novembre + 04 & 05 Décembre 2023

**Durée :** 3 jours (21 heures)

=>  
1 jour en e-learning  
+ 2 jours en présentiel

**Horaires :** 8h30 – 16h30

**Coût :** 830,00 € par personne

**Modalités et délais d'accès :** nombre de places limité à 15 personnes par spécialité



*Institut accessible aux publics en situation de handicap*

#### **Taux de satisfaction 2022**

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| Nbre de participants :        | 8    |
| Taux de réponses :            | 8    |
| Taux de satisfaction global : | 100% |

#### **Contenu**

- ✚ Evolution du référentiel de formation suite à la réingénierie : finalité, contenu et modalités pratiques (MEM)
- ✚ Principe et méthode de la formation en alternance et de l'approche par compétences.
- ✚ Accompagnement pédagogique.
- ✚ Théories d'apprentissage et les différents paliers.
- ✚ Evaluation des compétences des étudiants.
- ✚ Construction du projet de stage.
- ✚ Différents acteurs : leurs rôle et missions.
- ✚ Apport sur les situations professionnelles apprenantes.
- ✚ Conduite d'entretiens.
- ✚ Rédaction des différents rapports.
- ✚ Création d'outils de suivi.
- ✚ Initiation à la méthode d'analyse des pratiques

#### **Intervenants MEM :**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Stéphane DOUSTEYSSIER | Cadre de Santé Formateur IFMEM- Manipulateur d'Électroradiologie Médicale    |
| Valérie JACOB         | Cadre de Santé Formatrice IFMEM - Manipulatrice d'Électroradiologie Médicale |
| Sandra SALMI          | Cadre de Santé Formatrice IFMEM - Manipulatrice d'Électroradiologie Médicale |
| Jérôme PETITEAU       | Cadre de Santé Formateur IFMEM - Manipulateur d'Électroradiologie Médicale   |
| GOLDMUND Ganaëlle     | Manipulatrice d'Électroradiologie Médicale                                   |
| MAUPEURIN Pauline     | Manipulatrice d'Électroradiologie Médicale                                   |

#### **Validation :**

Evaluation de fin de formation, Attestation de participation, Enquête de satisfaction

#### **Méthodes Pédagogiques :**

Apports théoriques, exposés, enseignements dirigés, vidéoprojection,